



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
родительского комитета  
протокол  
от 25.12.2024 г. № 02

на заседании совета  
учащихся  
протокол  
от 03.02.2025 г. № 02

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол  
от 03.02.2025 г. № 03

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
от 05.02.2025 г. № 44-ОД

Директор  А. В. Сорокина



**Положение  
о профильном обучении в MAOU «Школа русской культуры»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в MAOU «Школа русской культуры» (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах MAOU «Школа русской культуры» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФОП СОО), Постановлением Правительства Вологодской области от 24.02.2014 № 122 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в MAOU «Школа русской культуры».

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материально-техническое оснащение Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому.

Технологический профиль направлен на профильную подготовку инженерных кадров, а также специалистов силовых структур. Обучение в данном профильном классе предполагает систематические занятия в рамках дополнительного курса «Школа кадета». Посещение курса обязательно для всех учащихся профиля.

Важным аспектом является ношение специальной форменной одежды, нарукавных и нагрудных знаков, установленных для кадетов.

На углубленном уровне изучаются предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Социально-экономический профиль направлен на подготовку к обучению в профессиональных образовательных организациях высшего образования по специальностям в области экономики, социологии, менеджмента и других смежных областях.

Профиль предполагает углубленное изучение предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание», «География». Социально-экономический профиль предполагает изучение и анализ социальных и экономических процессов, влияющих на жизнь общества и отдельных людей, в связи с чем в учебном плане большее количество часов отведено на освоение соответствующих дисциплин.

Естественно-научный профиль ориентирован на профильную подготовку медицинских кадров.

Цель деятельности профильного медицинского класса – создание системы непрерывной специализированной подготовки учащихся 10-11-х классов, ориентированной на продолжение образования по медицинским специальностям и направлениям подготовки в профессиональных образовательных организациях среднего и высшего образования. На углубленном уровне изучаются предметы «Химия» и «Биология».

Гуманитарный профиль ориентирован на профильную подготовку педагогических кадров. Цель деятельности профильного педагогического класса – создание системы непрерывной специализированной подготовки учащихся 10-11-х классов, ориентированной на продолжение образования на педагогических специальностях в образовательных организациях высшего образования. Гуманитарное направление предполагает углубленное изучение предметов «Литература» и «Обществознание».

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

## **2. Формирование профильных классов**

2.1. Прием граждан для получения среднего общего образования в профильные классы осуществляется по результатам индивидуального отбора в порядке, предусмотренным законодательством РФ и субъекта РФ.

2.2. Прием заявлений на индивидуальный отбор в 10 класс проводится с 25 мая по 1 августа текущего года. Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений, порядке индивидуального отбора, порядке дополнительных испытаний с использованием оценочных материалов и системе оценивания, работе приемной и апелляционной комиссий, правилах подачи и рассмотрения апелляций по результатам индивидуального отбора размещаются на официальном сайте школы в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

2.3. Прием в профильные классы осуществляется на конкурсной основе по результатам индивидуального отбора. Для проведения индивидуального отбора в школе создается приемная и апелляционная комиссии. В состав апелляционной комиссии не могут входить члены приемной комиссии.

2.4. Индивидуальный отбор осуществляется на основании заявления совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленного по образцу согласно Приложению к настоящему Положению, с приложением следующих документов:

а) копии свидетельства о рождении обучающегося (копии страниц документа, удостоверяющего личность, содержащих сведения о личности);

б) копии документа, удостоверяющего личность и подтверждающего полномочия законного представителя, - при подаче заявлений родителями (законными представителями);

в) выписки из классного журнала итоговых отметок по математике, русскому языку и по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, за 10 класс, заверенной подписью руководителя и печатью образовательной организации, - при осуществлении индивидуального отбора в 11 классы;

г) копии аттестата об основном общем образовании;

д) копии справки образовательной организации о результатах государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и о результатах контрольной работы по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, - для выпускников 9 классов 2020 - 2021 учебного года;

е) копии справки образовательной организации о результатах государственной итоговой аттестации - при осуществлении индивидуального отбора в 10 класс (за исключением лиц, указанных в подпункте "д" настоящего пункта, и выпускников 9 классов 2019 - 2020 учебного года);

ж) копии медицинской справки с указанием группы здоровья и возможности обучаться в кадетском классе Школы;

з) копии диплома победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечни которых утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности (далее - олимпиады школьников), по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора; для лиц, являющихся победителями (призерами) регионального или заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора; для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечень которых утверждается Департаментом образования области (далее - региональные олимпиады школьников), по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

и) копии документа, подтверждающего, что обучающийся был включен в число членов сборной команды Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - члены сборной команды), - для лиц, являющихся членами сборных команд по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора.

2.5. Копии документов, предусмотренных подпунктами "а", "б", "г" - "з" пункта 2.4. настоящего Положения, представляются с предъявлением подлинников либо заверенными в нотариальном порядке. При представлении копий документов с подлинниками специалист Школы, осуществляющий

прием документов, делает на копиях отметку об их соответствии подлинникам и возвращает подлинники совершеннолетним обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в день их представления.

Заявление об участии в индивидуальном отборе и прилагаемые к нему документы, представленные совершеннолетними обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, регистрируются в журнале приема заявлений об участии в индивидуальном отборе в день их представления с указанием даты и времени поступления. Представленные документы хранятся в личном деле обучающегося, за исключением случая, указанного в абзаце третьем настоящего пункта.

В случае если к заявлению не приложены или приложены не все необходимые документы, обязанность по представлению которых возложена на совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Школа возвращает заявление и представленные документы в день их представления и сообщает о недостающих документах способом, позволяющим подтвердить факт и дату возврата.

При участии обучающегося в индивидуальном отборе в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением Школы, в которой он обучается, документы, находящиеся в распоряжении Школы не предоставляются.

Индивидуальный отбор при приеме (переводе) в 10-11 классы осуществляется путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего:

а) при приеме в 10 класс учитываются первичные баллы по итогам государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора (за исключением индивидуального отбора лиц, указанных в подпунктах "б" и "в" настоящего пункта). При переводе в 11 класс учитываются итоговые отметки за 10 класс по математике, русскому языку и учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора:

Технологический профиль – физика или информатика;

Естественнонаучный профиль – химия или биология;

Гуманитарный профиль – литература или обществознание;

Социально-экономический – обществознание или география.

б) первичные баллы, полученные по итогам государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и контрольной работы по учебному предмету, необходимому для индивидуального отбора, - для выпускников 2020 - 2021 учебного года;

в) итоговые отметки за 9 класс по математике, русскому языку и по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, - для выпускников 2019 - 2020 учебного года.

г) баллы, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося:

- 3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, победителями (призерами) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

- 5 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя олимпиады - для лиц, являющихся победителями региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

- 3 балла за наличие диплома (дипломов) призера олимпиады - для лиц, являющихся призерами региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора.

Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, членами сборных команд по русскому языку, математике

и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы профильного обучения, для таких лиц образовательной организацией проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, по системе балльной оценки. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов. Порядок проведения дополнительного испытания, система оценивания обучающихся утверждаются локальными нормативными актами Школы.

2.6. Решение о результатах индивидуального отбора в Школу принимается приемной комиссией не позднее пяти рабочих дней до 10 августа текущего года и оформляется протоколом. Приемная комиссия передает протокол директору Школы не позднее следующего рабочего дня после принятия решения о результатах отбора.

2.7. Результаты индивидуального отбора объявляются не позднее трех рабочих дней после принятия решения приемной комиссией, размещаются на информационном стенде и на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

2.8. Обучающиеся совершеннолетние, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе подать апелляцию в письменном виде по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов отбора поступающих.

2.9. Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются лица, подавшие апелляцию, не согласные с решением приемной комиссии.

Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения отбора поступающих на обучение, которые подали апелляцию либо родители (законные представители) которых подали апелляцию.

Повторное проведение индивидуального отбора проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии в течение трех рабочих дней со дня принятия апелляционной комиссией решения о целесообразности такого отбора.

2.10. Зачисление в Школу осуществляется на основании решения приемной комиссии и оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей), поданного лично или через портал государственных услуг. К заявлению прилагаются следующие документы:

- ксерокопия паспорта учащегося (фото и прописка);
- ксерокопия паспорта родителя (законного представителя) (фото, прописка, дети);
- медицинская справка с указанием группы здоровья и возможности обучаться в кадетском классе Школы (для технологического профиля)
- аттестат об основном общем образовании;
- справка образовательной организации о результатах ГИА;
- медицинская карта ребенка;
- карта профилактических прививок.

2.11. Дополнительный индивидуальный отбор осуществляется в течение всего учебного года в том же порядке, что и индивидуальный отбор, проводившийся в первоначальные сроки, при наличии свободных мест.

2.12. Организация индивидуального отбора в кадетские классы Школы осуществляется с особенностями, установленными правилами приема.

2.13. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении (о приеме, переводе) в образовательную организацию в 5-дневный срок со дня принятия распорядительного акта директора Школы размещается на официальном сайте, а в случае дополнительного индивидуального отбора - в течение одного рабочего дня.

### **3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении**

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по учебным предметам проводится в конце учебного года.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

Директору  
МАОУ «Школа русской культуры»  
Сорокиной Альбине Валерьевне

от \_\_\_\_\_  
(ФИО совершеннолетнего обучающегося, родителя  
(законного представителя) несовершеннолетнего  
обучающегося)

\_\_\_\_\_  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить к участию в индивидуальном отборе

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_,  
(дата рождения обучающегося)

в \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ профиля в 20\_\_ - 20\_\_ учебном  
году.

В целях участия в индивидуальном отборе дополнительно сообщаю, что

\_\_\_\_\_, является\*:  
(ФИО обучающегося)

Победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

\_\_\_\_\_  
(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

\_\_\_\_\_  
(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

членом сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования

\_\_\_\_\_  
(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

победителем олимпиады, включенной в перечень олимпиад, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования

\_\_\_\_\_  
(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

призером олимпиады, включенной в перечень олимпиад, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования

\_\_\_\_\_  
(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

победителем олимпиады, включенной в перечень олимпиад, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_ ,  
(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

- призером олимпиады, включенной в перечень олимпиад, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_ ,  
(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

- победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

\_\_\_\_\_ ,  
(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

- призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

\_\_\_\_\_ ,  
(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

- победителем региональной олимпиады, включенной в перечень олимпиад, утвержденный приказом Департамента образования области

\_\_\_\_\_ ,  
(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

- призером региональной олимпиады, включенной в перечень олимпиад, утвержденный приказом Департамента образования области

\_\_\_\_\_ ,  
(место и сроки проведения олимпиады, общеобразовательный предмет, по которому она проводилась)

Прошу при осуществлении индивидуального отбора учитывать\*\*:

- первичные баллы по итогам государственной итоговой аттестации по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора:

\_\_\_\_\_ ,  
(указывается учебный предмет, первичные баллы по итогам государственной итоговой аттестации по которому необходимо учитывать при осуществлении индивидуального отбора (для лиц, указанных в подпункте "а" пункта 8(1) Порядка)

- первичные баллы по итогам контрольной работы по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора:

\_\_\_\_\_ ,  
(указывается учебный предмет, первичные баллы по итогам контрольной работы по которому необходимо учитывать при осуществлении индивидуального отбора (для выпускников 2020-2021 учебного года)

- балл аттестата по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора:

\_\_\_\_\_ ,  
(указывается учебный предмет, балл аттестата по которому необходимо учитывать при осуществлении индивидуального отбора (для выпускников 2019-2020 учебного года))

С системой оценки, применяемой при индивидуальном отборе, правилами подачи и рассмотрения апелляции по результатам индивидуального отбора, правилами приема граждан в образовательную организацию (в том числе через информационные системы общего пользования) ознакомлен(а)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ ,  
(подпись)

Отметка о приеме заявления:

Заявление и приложенные к нему документы приняты " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

Должность специалиста, принявшего документы \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
(подпись)

\* Заполняется в случае участия в индивидуальном отборе обучающихся, являющихся победителями или призерами соответствующих олимпиад школьников.

\*\* Заполняется в случае участия в индивидуальном отборе обучающихся в 10 класс.

**Оператор персональных данных:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа русской культуры» (МАОУ «Школа русской культуры»). Адрес оператора: 162626, Вологодская область, город Череповец, ул. Ленинградская, д. 33

Ответственный за обработку персональных данных Филинова Ксения Александровна, секретарь-машинистка, 8(8202) 59-55-27, <https://s3511047.gosuslugi.ru/>

В соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных» даю согласие МАОУ «Школа русской культуры» на обработку (сбор, систематизацию, накопление, хранение, статистическую и аналитическую обработку, обезличивание, выдачу данных по запросу уполномоченных учреждений, передачу по защищенному каналу связи в сети общего пользования) моих персональных данных

Основной целью обработки персональных данных обучающихся является обеспечение наиболее полного исполнения образовательным учреждением своих обязанностей, обязательств и компетенций, определенных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

1. Сведения об учащемся (Ф.И.О., дата рождения, школа, класс, результаты обучения, портфолио и индивидуального отбора)
2. Сведения о родителях (ФИО, контактный телефон, домашний адрес);
3. Данные о результатах полученного образования.
4. Дата рождения (день, месяц, год);
5. Домашний адрес;
6. Образовательное учреждение
7. Результаты государственной итоговой аттестации (для поступающих в 10 класс)

персональные данные, являющиеся общедоступными:

8. Фамилия, имя, отчество учащегося;
9. Результаты индивидуального отбора в обезличенном виде (размещение на сайте МАОУ «Школа русской культуры»)

Срок действия данного согласия устанавливается на период текущей процедуры индивидуального отбора в МАОУ «Школа русской культуры» до ее окончания.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)